

在職記入者 19名 平均勤続年数 9.1年

☆ 今年度の本園教育活動における評価。

< 5 大変良い 4 良い 3 普通 2 不十分 1 悪い >

No	項目	評価	評価の補足・反省・今後に向けて等（記述）
1	日頃より、本園の教育目標を唱え、意識を持って、教育活動に取り組めたか。	5 4 3 2 1 3. 3	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標を口に出して唱える事が少なくなってしまう為、意識的に行動出来たら良かった。日頃の活動の中では、おともだちが主体的に活動に参加出来る様、意識してきた。 ・1, 2学期は、出勤時に声に出して唱えるという事を職員皆での取り組みとして行っていた。3学期になり、取り組みの強制は控えた為、人前でというのはしていないが、自分の中では唱える事を心掛けた。 ・声を出して唱えるのが疎かになっていったが、目標は、出勤時や、教室に向かう時に確認していた。声を出して唱えられな日もあったが、書いて貼ってある教育目標の黙読をし、意識をもつよう心掛けた。 ・教育目標を意識して、クラス目標を掲げ、日々の取り組みで実践した。その成果がクラスの園児の成長に繋がっていると感じる。 ・毎朝唱えることを目標にしていたが、忘れてしまうことが多かった。 ・こども園となり、多様な勤務態勢となった事で、皆でそろって唱和する機会が減りました。意識してけるように、活動計画や行事案を作成する時などは、改めて教育目標・理念を確認する時間を作りました。HPに記載されている園長先生の想いなどもよく読み、活動のねらいを考える様に努めました。 ・教育目標の1つである「明るく健康な子どもの育成」を特に意識して、保育に励んだ。入園当初は緊張して自分の気持ちを表に出す事が苦手な児が多かった事が理由で、1年経つてより明るく過ごす姿が見られる様になったと感じる。 ・教育目標は二学期に入るまでは毎朝職員室で唱えていたが、二学期以降は忘れてしまっていた。また、挨拶を特に意識し、朝おともだちを受け入れする際やおともだちとすれ違う時等、目を見て挨拶をすることを心掛け、行った。

<p>2 年間の教育計画に反省を深め、実践的な計画を立てたか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3 . 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4月の計画の内容が、各月のおともだちの姿に合わせて、活動が活かすことができ、心掛けてきた。声掛 ・ 立てた計画が、月案を意識し、園児の様子や年齢に合わせた計画を立てた。 ・ 同様に、継続して取り組んで、反省の点がうかがえる。 ・ 年間計画を立てたが、行事等の取り組みが不十分で、各学年の計画を立てた。自分なりにどう動いたろうか、どう考えようか、どうするかを園児と相談しながら進めてきた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。 ・ 園児の生活習慣等や、園児の生活習慣等を踏まえて計画を立てた。
<p>3 園児及び保護者との信頼を深め、園児の指導・課題に取り組めたか。</p>	<p>5 ④ 3 2 1 3 . 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 担任として、クラスの園児、保護者へ寄り添えるように心掛けた。 ・ 日頃から園児の良い所を中心にお伝え出来る様に心掛け、園児の成長に繋がった事を伝え、専門機関へ繋ぎ、園と家庭とで共有した。

<p>4 園内の衛生管理や園児の食育成果が見られるか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3. 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・園バス運行時、園児の安全、保護者との挨拶を大事に行動しました。 ・絵本を通し、食育の大切さを伝える活動を行いました。 ・毎日の心掛けとして、トイレや手洗いの徹底を図りました。 ・消毒パターには、消毒液をかけるように指導しました。 ・食事の際は、アクリル板（シールド）を使用する事にも慣れ、配膳等もスムーズになった。 ・園児自身、感染防止対策を意識して取り組む姿が見られた。 ・食事の偏食は、進級当初に比べると食べる量が増えた。 ・偏食の気持ちは、量を増やしてはいるが、「食べてみる」という気持ちを持てるようになってきた。 ・未就園児の教室でも食前の消毒、黙食の声かけを行い、大分身につけてきたように感じる。 ・園内の消毒や掃除を含め、日頃の整理整頓を心掛けました。 ・園児への手洗いや手指の消毒は習慣化され、園児自ら行える様になっている。園児衛生管理の難しいご家庭でも意識して頂ける様に、工夫してお伝えしていきたい。 ・黙食中、『楽しい食事時間』の雰囲気を作る難しさを感じました。少しでも楽しい雰囲気の中で食事が出来る様に、事前に献立を伝え「美味しそうだね。」「お昼が楽しみだね。」等、期待を持たせたり、BGMを掛けたりし、工夫して過ごしました。 ・感染対策等、出来る事は徹底して行う事が出来たが、こちらから声掛けをしないと、行わない児童もいたので、意識付けが必要だと感じた。 ・食育指導に関しては、細かな声掛け等は出来たものの、苦手克服への指導は出来なかつたと感じている。また食に手関したの興味もあまり成果がある様には思えない結果となった。 ・必要箇所の消毒、衛生に努めた。 ・個々の食べられる量や偏食を把握し、食事の大切さを伝え殆どの時で入園時より食事量、偏食が改善している。 ・キッチンやトイレ等の担当箇所の清掃活動、来園者へ消毒の呼びかけを徹底した。 ・園内営繕、園庭水道場所・砂の排水清掃等、実施しました。
---------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5 安全・安心の園内を整え、環境を整備が出来るか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・月に1度の安全点検を行ない、園内・園外ともに異常がないように確認する。 ・定期的な清掃活動を行い、園内の清掃、整理整頓等を行う。 ・公に甘えず、掃除・整理整頓は安全を第一とし、肝に銘じて、日々安全の意識を高く持つ。 ・心掛ける。園児の安全を第一とし、園外でも安全の意識を高く持つ。 ・過なわたり、安全の意識を高く持つ。 ・想立分危児考用当や子整天
<p>6 園内事故防止の対策や交通安全への指導・対策に取り組み、成果が見られたか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・交通安全教室の実施、散歩を通して交通ルールやマナーを教える。 ・交通安全の指導を行い、園児の安全意識を高める。 ・交通安全の指導を行い、園児の安全意識を高める。 ・交通安全の指導を行い、園児の安全意識を高める。

来た。年度より、専門的な話し方や実技を通してしっかりと取り組める
 と遊ばせ、遊び方や遊具の使い方、廊下の歩き方など、安全に過ごす
 ための行動を伝えると共に、危険が無い様に目を配った。大
 きな怪我、事故などお友だちの誤食を防ぐ為、全体で話をし、意
 識して過ごす環境を用意する必要があると感じた。(3重の
 確認。確認実な見守り等)
 おともだちの遊び方に危険性を感じたら、おともだちを
 集め、遊具の使い方、ルールを聞き、改めて伝える様に
 した。また、どうしたら危険なのか、どうしたら安全に
 使用出来るのかをおともだちと考え、ルールとした。交
 通安全の指導・対策はできていないと思う。
 園バス内取り残し事故防止チェックの徹底、園バス乗降で
 の声掛けで交通安全に注意し、事故防止、園児のケガ無く
 運行できました。

7 緊急時の災害(火災・地震・不審者侵入)を想定した訓練や日頃の対策に努め、緊急災害に十分備えられていたか。

5 4 3 2 1
 3 . 6

入園当初から取り組みを重ね、災害に応じた避難方法を学
 び、行動する姿が多く見られた。日頃から取り組みを
 重ね、忘れずに行う必要がある。
 日頃の避難訓練や、避難経路の確認を行った。又、キッザ
 ニアのごっこや、避難訓練を行い、幼稚園にバ
 ラバの時間や、帰り際など、様々なシチュエーションで実
 践していきたい。
 在園児にプラスして星組やほしのキッズさんがいる時間
 にも避難訓練を行った。
 不審者侵入対策に関しては、「防犯訓練」に参加させて頂
 き、学んだ事を基本に、日々、意識している。
 園庭遊び時等は、車や人が通るのを気を付けて見る様に
 している。
 緊急時の災害のシミュレーションは行っているが、未就園
 児の避難訓練の頭取を被るなど行なった。意識が緩むこと
 なく、日頃からの意識で園児を守り、防犯面に関して目配
 した。

9	各自が、校務分担を認識し、園運営の向上に努めたか。	5 4 3 2 1 3. 2	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで以上になり自分分の校務分担任を意し、定期的に点検・ ・清掃を行った。報告をする場 ・各方面が全分務分担任の機が年より意識できた。 ・校務分担任の表を定期的にチェックし、滞っている箇所がない ・公認し、先生方に声かけや指示を出し、率先して ・説明会前に行事準備の際は校務を果たせたものの、そ ・他の時期に不十分な気が付、同じ分担の先生 ・自分の力で行った。修理を心掛けました。使い方について ・図書コーナーのチェックを心掛け、裕美先生に報告しました。 ・様々な公務分担任がある中で、一つ一つに時間を費やし、 ・全て行うことが出来ていない。 ・校務分担任を認識し、園バス運行、園内営繕、動物飼育等、園運営向上に努めました。
10	各自のスキルアップに向けて、積極的に研修・研鑽に努めたか。	5 4 3 2 1 3. 7	<ul style="list-style-type: none"> ・特別 B 部会研修やスキルアップ研修等、積極的に様々な研修に参加する事が出来た。 ・ICT 担当として、おうちえんの研修にも積極的に参加する事が出来た。 ・多くの研修に参加させて頂いたが、64時間をこなす為の受講になつてしまった部分があったと感じている。次年度は、自分が学びたいと思う事に目的を絞り、学びを深められる様にします。 ・研修に参加させて頂いたり、研修に参加された先生方の資料を読ませて頂いたりして、学んだ事を日々の取り組みに活かすよう心掛けた。 ・資格獲得の研修は務められたが、60時間にカウントされなかった。園長の先生が申し込んで下さった研修以外にも、休みの日や才マン等、自宅で受けられる研修を個人で探し、受け取る様にしました。経験を重ねても、研究が進んで昔とは変わっている事や新たな事など、学びも多く、これからは積極的に受けてきたいと思いましたが、予約が上手く出来なかったも ・参加が出来る研修に関して、予約が上手く出来なかったも

			<p>頂きながら進めるようにしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園だより内容や狙い、おともだちの様子等を載せ、日々おたよりを心掛け作成した。電話連絡はほぼ出来ていない。 ・クラス活動の様子を保護者に伝えることが出来た。と思うが、園の教育活動を知らせるような発信は出来ていないと感じた。
12	<p>保護者との連携を図る為の連絡・交流・相談等に努めていたか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3 . 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけではない、沢山の先生方にご指導を頂き、時にクラスを対し、沢山の事を教えて頂き、更に社交的に人との関わりを楽しくし、沢山の事が多く見られた。 ・教育相談の際は、移行支援や現在の課題について状況を話し、共有・相談する事が出来た。 ・お迎えの伝える様にした。時々、伝えそびれがあり、後から電話をかける事もあった。又、お迎えの時間だけでは話しにくい内容については、後で電話を掛けるようにした。 ・電話に出ない家庭とのやりとりが十分に出来なかったり、登園に消極的なご家庭との意思疎通が十分に図れなかった。 ・保護者の方から、「HPの写真館、ありがとうございます。様子がよくわかります。」と、お声を頂いた。 ・「教育相談」という場だけでなく、日々のお迎えや電話連絡で話しをするよう心掛けた。 ・手紙で質問等があった場合は、すぐに確認し返事をする事を心掛けた。 ・自分のクラスは勿論、違うクラスの保護者の方にも出来るだけ声を掛ける様に心掛けた。 ・副担の立場でもお伝え出来る事（担任の先生がどんな配慮や指導をして下さっているか）をお伝え出来る様に心掛けました。 ・担当として、しっかりと伝えなければならないことがまだ弱いように感じる。厳しくするところは厳しく、良いところは沢山褒める等メリハリをつけていきたい。 ・園児に何か変化があった場合・気になる事があった場合・今後の保育（家庭と園での共通保育）に関しての相談など、密に行う事が出来たと感じている。 ・行事や園にいらしている保護者には積極的に挨拶し、声を掛ける事が出来た。また、保護者対応を行い、おともだちの様子を伝え、交流を深め、相談を受けた際には保護者の話を聞き、保育者としての意見を伝えた。

			<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に日々の活動の様子や、子どもの成長した姿や課題等を伝えたりと交流を行えた。
13	園情報を地域の方に伝え、本園の広報や理解を得られたか。	5 4 3 2 1 3. 4	<ul style="list-style-type: none"> ・チラシ配布やポスター掲示依頼は、最低限の活動を行うのみだった。(新規開拓が難しかった) ・LINEの運営を行い、園庭開放、未就園児親子教室、説明会等、周知が出来る様にした。行われる前日もしくは2日前には、必ず通知出来る様にした。おひさま教室の様子もラインで上げられる様にしたが、全ての回で出来たわけではないので、次年度以降、気をつけていきたい。 ・勤務の帰り、もしくは出勤前にポスティングも行い、周知が出来る様に心掛けた。 ・園のホームページも担当で週1回、園の教育活動の魅力を掲載せられる様に努めたが、教職員間でも温度差があり、責任を全うできない担当者がいたことで、継続が難しかった。 ・ポスティングの回数を増やせた事は良かった。しかし、なかなか園児募集に繋がっていないのが現状。 ・LINEでの発信を始められた事は、大きな事だと思う。LINE担当の先生に負担がいてしまっている事は申し訳ない。 ・チーム別に取り組む際、自分からは発信できていない。同じ担当者から相談を受け、アイデアを出したり、作成したりするといった動きになってしまっている。自分発信で動けるようにしていきたい。 ・ポスティング、ポスターの入りなど出来るだけ行う様心掛けた。支援センターのポスターを見て来園された方もいた。 ・指示されたポスティングだけでなく、日々ポスターやチラシを置かせて頂ける所を新規開拓出来る様に、仕事以外でも意識して探すように心掛け、見つけた際は園長先生や主任にお伝えする様にしました。LINE担当をさせて頂いていますが、担当の先生同士で日頃から声を掛け合った事で小まめに配信出来たと思います。 ・駐輪場や南門にある掲示版に期間外の掲示がないよう努めたが、園の様子が分かるような、プラスα掲示が出来る様、検討し、実践していきたい。 ・ポスティングを行い、広報活動に努めた。またホームページのブログや掲載内容を更新し、園活動の発信にも努めた。 ・チラシ配りを行ったが、多くは配れなかった。園庭開放にいらした方には、園についてお伝えする事が出来た。 ・地域の方と直接お話しする機会は少なかったもので、チラシ配りを行った。チラシ配りでは、新しい家を中心に入れ、園の情報を知ってもらえるようにした。

- | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">・ 近隣の方への挨拶を取り組んだ。・ 過去の来園者の記録を管理し、説明会前などには対象年齢への家庭に向けた手紙を作成・郵送を行った。数名、手紙を郵送した家庭が説明会に参加して頂けた。・ 園バスに園児募集や説明会のポスターを掲示しました。 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|