

在職記入者 22名 平均勤続年数 6年3ヶ月

☆ 今年度の本園教育活動における評価。

< 5 大変良い 4 良い 3 普通 2 不十分 1 悪い >

No	項目	評価	評価の補足・反省・今後に向けて等（記述）
1	日頃より、本園の教育目標を唱え、意識を持って、教育活動に取り組めたか。	5 4 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span> 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育目標を意識して、クラス目標を掲げ、活動計画を立てた。その園児の成長に繋がっていると感じる。</li> <li>・教育目標に対する意識は持って、園児と関わっているが、日々唱える事が出来ていなかった。</li> <li>・以前行っていた『朝礼』を行わなくなり、更に、コロナ禍の為、声に出して唱える事は出来なかったが、職員室やホールや教室に、掲示してある『教育目標』を目で見る事で、意識をし、取り組んだ。</li> <li>・教育目標を唱える機会はあまり無かったが、3つの目標を意識して、教育活動に取り組む事が出来た。</li> <li>・特に『挨拶』に着目し、子ども達への指導を実践してきた。日々の積み重ねを心掛けた事が実を結んだのか、子ども達は次第に大きな声で、自信をもって挨拶をする様子が見られてきた。</li> <li>・園児や、保護者の方々が日頃から気持ち良く過ごせるように、また事務の仕事が滞ることなく円滑に進むように努力しました。</li> <li>・教育目標を唱える事はできなかったが、本園の職員としての意識を持って、教育活動に助力をした。</li> </ul>
2	年間の教育計画に従い、実践・反省・新たな計画に繋がれたか。	5 4 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span> 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立案したい教育計画に従って進める様に努めたが、休園や欠席が多い等の状況により、行えない部分もあった。園児の様子に依り、計画を改訂しながら進めてきた。</li> <li>・それぞれの学年の月案を、可能な限り、一緒に指導出来る様、努めた。事前打ち合せ、実践、反省の時間も取り、気付いた事は伝える様に心掛けた。</li> <li>・年度途中から、満3歳児クラスが増え、担任として指導する事になったが、既存の満3歳児クラスとの連携を十分取れなかった事が大きな反省である。</li> <li>・1月からの新クラスではあったが、『満3歳児』としての基本的な生活習慣に重点をおいた指導は出来た。</li> <li>・実践した後、反省点をまとめる様に心掛けた。</li> </ul>



- つけた時には、保護者に直接伝える様、心掛けた
- 家庭に課題を伝え、家庭での取り組みの成果があった時にな
- り、「お家で取り組んで下さったので〇〇出来る様にな
- りました」と言うことを伝えるよう、心掛けた。
- 保護者の方と接する時には、相手の知りたいことや、分か
- らない点を丁寧にわかりやすく伝える努力をしました。
- 園児や保護者と顔を合わせる際は、いつも笑顔で明るく挨拶
- し、不透明点がある時は周りの事務や先生方に聞いて解決
- すること保護者ともスムーズに会話できるようにしま
- した。
- 担任する園児一人ひとりの個性を踏まえ、課題を考え指導
- に当たった。園児からの信頼は得られ、と感じている。一め
- 人ひとりの良い面、課題については保護者との共有に努め
- た。
- 相談・問合わせやお叱りの電話や担任と友に共有してきて
- 保護者の方には経緯や説明的アドバイスを意識し、本園への信
- 頼を得られるように考え行動したが、その成果は、良い場合
- もあり得ない場合もあつた。
- 知り得た情報や支援指導も、記録して経過やその後の指導
- に役立てるよう指導し、担任・担当に対しても、その後
- のアドバイスや指導を心掛けた。
- 園バス運行時、園児の安全、保護者との挨拶・コミュニケ
- ーションを大事に行動しました。

4 園内の衛生管理や園児の食育指導が見られたか。

5 4 3 2 1

- 新型コロナウイルス感染拡大防止に対する意識を教職員皆
- が高め、園内の消毒、日々の手指の消毒、食事時の配膳の
- 仕方、服装等を意識、出来た。食育指導という面では、こ
- ちらの投げかけで実践的には出来なかった。
- 新型コロナウイルス感染防止対策としての取り組みを言
- 葉、表示等で意識させ、実践していった。
- 満3歳児クラスの園児も含め、マスク着用が徹底された。
- しかし、「鼻までマスクをする」事はなかなか難しく、都
- 度の声掛け、今後も引き続き指導が必要と感じる。
- 園児自身、感染防止対策を意識して取り組む姿が見られた。
- 食事の際、アクリル板（シールド）を使用する事にも慣れ、
- 配膳等もスムーズになった。
- 満3歳児クラスの園児にとっては、初めての『給食』だが、
- 『食べられる物を自分で食べる。』を目標として取り組んだ。
- 最初は、ほんの一口ほどしか食べられなかった園児も、今
- では、半分は食べられる様になり、完食する園児もいる。
- ジアイーノを上手に活用して、1日の終わりには全教室を
- 消毒するよう教職員で声を掛け合っている。



- ・配慮した。自由遊びをしている際も、遊具の緩みがないか等、園庭で自見付けたときは、報告を怠らないよう心掛けた。
- ・危険箇所を前には、自分が気付いた所は整理整頓や清掃等する様に心掛けたが、毎日行う事が出来なかったことが反省。
- ・危険箇所や破損部分がないか、掃除や消毒の際にこまめに確認する事ができた。
- ・日頃の生活の中で、廊下に落ちているゴミを拾うなど進んで行い、園内・園外ともに異常がない。
- ・月に1度の安全点検を行い、園内・園外ともに異常がないかを定期的に確認・報告を行った。
- ・今年度ハットス作成して、ケガ防止に努めた。
- ・今年度あつた。私の環境構成に問題があると感じたので、今後子どもが動いても予想しなから、設定していきたい。
- ・危険が無いことは勿論、親子共に安心して過ごせる様に心掛けた。
- ・職員室は、教職員が気持ちよく仕事ができるように整頓しておくと心掛けていました。
- ・怪我に繋がらない様、教室の環境を整え活動した。衛生面を考慮し、消毒、掃除を行った。
- ・手洗い、消毒を徹底し、キッチンでの清掃や配膳作業も手意識を高く持って行った。
- ・手届く範囲での清掃、整頓は行えたが、事務周りにとどまっていた。
- ・遊具等の修繕、天然芝の整備等、園児が安全に行動ができるよう心掛け実施しました。
- ・園庭の石や木の枝で遊んでしまい怪我に繋がることも。日頃より、おとちと一緒にゴミ拾いをし、気を付ける事を確認するようにした。

6 園内事故防止の対策や交通安全への指導・対策に取り組み、成果が見られたか。

5 4 3 2 1

- ・ヒヤリハットの用紙などの取り組みを提案して頂き、日々の怪我や事故に対する意識は持っていたが、何か起きた時の対応や伝達の統一が十分にされていなかった。
- ・園児の怪我に繋がらない様に、物の置き方や教室の環境設定に気を配った。
- ・遊ぶ前に「怪我しないように気を付けて遊んでね。」と声掛けを心掛けた。
- ・マイナスの言葉で伝えるのではなく、一人ひとりが意識出来るように「〇〇には気を付けよう。」という言葉で伝えるよう、心掛けた。
- ・散歩に出掛ける機会が少なく、実践での「交通安全指導」

- ・ 来ていない。取り組みが実践できると感じる。職員や子ども達の中でも意識が通安「(親と)手を繋いで帰ろうね。」等声を掛けるよう努めた。
- ・ 児童が接触しやするい死角になる場所等は声掛けをしても注意事項は伝えて安全にの過ごせ、散歩を多かめた。こまめに注意したい。
- ・ 交通安全の怪我や事故の発生率を抑制し、子ども達の過ごし方や正確等も考慮し、遠足や散歩指導は意識した。行えたり、呼びかけをしていました。
- ・ 園バス事故防止に、園児のケガ等無く運行できました。

7 緊急時の災害(火災・地震・不審者侵入)を想定した訓練や日頃の対策に努め、緊急災害に十分備えられていたか。

5 4 **3** 2 1

- ・ 年間での避難訓練の取り組み、防犯訓練に参加させて頂き、意識が高まった。年度の前半は、地震が続いた事もあり、災害が起きた時に、どう動くべきかを考え、行動出来た。
- ・ 担当クラスが始まってからは、計画された訓練がないため、クラスで話をしたり、防災頭巾を被る取り組みをしたりしている。
- ・ 3/1には、『東日本大震災』があった事を伝えた。年齢にまだ理解出来ないかもしれないが、少しでも意識出来ればと思い、伝えた。
- ・ 不審者侵入対策に関しては、「防犯訓練」に参加させて頂き、学んだ事を基本に、日々、意識している。
- ・ 園庭遊び時等は、車や人が通るのを気を付けて見る様にしていく。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・想定した訓練を行い反省点をまとめ、より良い対策が出来る様に努めた。</li> <li>・園庭での遊びの際、園外にも目を向けて、声を掛ける様意識を審ない動きのある人もいたので、今後も継続して行って行きたい。</li> <li>・火災、地震は児童も含め行ったが、その他のケースに関しては行かれないか。 (不審者など)</li> <li>・起るかもしれないことを想定して実践していきたい。</li> <li>・訓練の時を本番と思ひ、頭で色々起こりうることを想定し参加をまじし。</li> <li>・日頃避難訓練や、避難経路の確認を行った。</li> <li>・在園児にプラスして星組やほしのキッズさんがいる時間にも避難訓練を行ったり。</li> <li>・朝の時間帯や、帰り際など、シチュエーションを変えて、今後実践していきたい。</li> <li>・緊急時・災害時を想定した訓練には、クラスの子ども達は慣れてくることが出来た様にて感じている。避難時の体制や姿勢も子ども達にはよく覚えていた。</li> <li>・実際に避難訓練の際に消防への通報を行い、落ち着いて避難誘導の大切さを学びました。</li> <li>・防災頭巾の被り方、避難時の注意点を園児に伝え、避難訓練に参加した。日頃から避難経路を考え、扉前に物を置かない意識をし、避難誘導の注意点を園児に伝え、避難訓練に参加する機会が無かったが、災害に備えられよう。今後は意識を高く持ちたい。</li> <li>・年間災害訓練に参加し、園児の安全誘導、自身の役割を理解し、準備期間でも避難訓練をし、状況が変わっても避難がスムーズに行える様取り組んだ。</li> </ul>
8	<p>支援を要する園児への適切な支援・協力がなされていたか。</p>	<p>5 4 <b>3</b> 2 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな事が苦手で、困っているかに気付き、その場に依じた手助けや家庭への様子の伝達、共有、移行支援への促し等を行ってききた。</li> <li>・担任だけでなく、各クラスの担任と共に、情報を共有し、指導しなくてはならなかった。</li> <li>・支援が必要な園児の情報を連携できるよう全職員が目を通す場所に情報を提示していた。</li> <li>・日々の様子や、園で感じる課題を保護者に伝えても中々理解しずらかった。園児の為に必要な支援を受けられるよう、根気よく園児の様子を伝えていきたい。</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境設定や、表示を掲示して目で情報が入る様にした。それも課題が多い場合は個別での声掛けや1:1対応を行った。増えつつも、少しづつ出来る様になった事</li> <li>・訪問巡回で見えて頂き、状況や、課題の確認やアドバイスを受けた。</li> <li>・個別支援計画を制作し、支援を要する児の現状・課題を明確化する。今後支援に繋げていった。</li> <li>・保護者の方と連絡を取りながら行ったが、週一回のひよこ教室では難しい事も多かった。</li> <li>・支援教室に通う園児の送り出し、迎え入れがスムーズにできました。</li> <li>・担任クラス内に支援が決まっている園児はいないが、今後どのような発達を辿りそうか見守った。また、保護者へ実態を伝えた。</li> </ul>
9	各自が、校務分担を認識し、園運営の向上に努めたか。	5 4 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自身で校務分担を幾度も確認し、他職員の担当も意識させようとした。特に、行事での提案指導は、提案担当にも知らせ役割を果たせるようにした。</li> <li>・年間の行事担当への意識に気持ちが偏り過ぎてしまい、校務分担は理解しているが、十分に役割が果たせていなかった。</li> <li>・自分の担当は把握していたつもりだが、こまかい部分で確認不足があった。一緒に担当の先生と連携を取っていきたい。</li> <li>・担当を把握していたつもりだが、出来なかった部分があったので他の職員と連携していききたい。</li> <li>・公務分担の【掲示】に付いては、零円以上に意識して取り組むよう心掛けた。</li> <li>・把握は出来ていたが、中々行動に移せなかったことが反省点だった。細かい部分までの確認をしっかりと行う。</li> <li>・事務としてすべきだと思ふことをやってきました。</li> <li>・自分で気付いた所は、行った。他の先生方が指摘して下さった事も多かった(自分が気付けない所を教えて下さった)為、連携がとれていたかと思う。</li> <li>・自身が校務分担を十分に行えなかった為、今後は周囲の様子も見ながら、精進していききたい。</li> <li>・自分の校務分担は理解していたが積極的には行えていなかった。</li> <li>・校務分担の表は確認していたが、理解が不十分だったと思う。保健用品については学期末毎に確認した。</li> <li>・校務分担を認識し、園バス運行、園内営繕、動物飼育等、</li> </ul>



<p>10 各自のスキルアップに向けて、積極的に研修・研鑽に努めたか。</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p>園運営向上に努めました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2年継続の研修に参加させて頂き、学ばせて頂いているが、それが園内で活かされているかという点、活かしていない点、大きな反省です。</li> <li>・ 研修に参加させて頂いたり、研修に参加された先生方の資料を読ませてもらったりして、学んだ事を日々の取り組みに活かすよう心掛けた。</li> <li>・ 新聞や本なども読むようにしている。</li> <li>・ 研修に参加した職員のレポートをみて学びに繋がる様に自身でメモをとった。</li> <li>・ 研修への参加、様々な研修に参加されている教師から、研修報告を受けた事で園児理解を深める事が出来、日常の保育に活かす事が出来た。</li> <li>・ 推進委員会やスキルアップ研修等、積極的に様々な研修に参加する事が出来た。</li> <li>・ 今年度実施された研修で参加の出来るものには、出来る限り参加できた様に感じている。1学期は申込が上手くいかずにいつくかの研修が不参加になってしまった為、要項を確認しながら、積極的に参加したい。</li> <li>・ 自宅でも受けられる研修を積極的に受けるように心掛けた。</li> <li>・ 参加が可能な研修を選ばせて頂いたが、積極的とは言えないと思う。</li> <li>・ 毎日その日に学んだ仕事を覚えるのに必死で、自己研鑽が足りていなかった。</li> <li>・ 園バス運行管理者講習会の研修をしていただきました。しかし、積極的な行動ではなかったので、次回からの行動を改善します。</li> </ul>
<p>11 本園の教育活動を知らせるHPの更新や園だより、電話連絡等を積極的に行い、保護者との連携ができたか。</p>	<p>5 4 3 2 1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出来るだけ、伝わる写真を選んで、日々の様子を更新する事を意識してきた。便りや電話での連絡、帰りの伝達でも、具体的な様子、成長を伝える様にした。</li> <li>・ クラスの様子を知らせるHPの写真館は毎日更新した。</li> <li>・ 満3歳児クラスなので、なるべく多くの写真を載せ、様子を伝えられるようにした。</li> <li>・ 保護者の方から、「HPの写真館、ありがとうございます。様子がよくわかります。」と、お声を頂いた。</li> <li>・ 「満3歳クラスなので、写真を多めにしています。」と補足をしている。</li> <li>・ チラシを近所のポストに入れて教育活動が知られるように努めた。</li> <li>・ 感染症の影響で、保護者が園内に入る機会がなかった為、</li> </ul>



			<p>な点は周りの先生方に確認して明確にする          ことで保護者の来園や安心の確保に努め          伝えるべき相談の先生にシステマチック          また、園内での先生にシステマチックに          担任の先生にシステマチックに</p>
13	園情報を地域の方に伝え、本園の広報や理解を得られたか。	5 4 3 2 1	<p>提案頂いたポスムページは、出来る範囲で配る様に努めた。          又、園のホの声を載せたのは、お知らせと共に、園の様子や保          護者からの継続の取り組みが、お試みることも行って、園の様子や保          園中も配り方向に職員が、お試みることも行って、園の様子や保          ラシ同じ方LINE等、周知が、お試みることも行って、園の様子や保          明日前には、必ず通知出来る様にしました。行われる前日もしくは2          LINEでの発信を始める事は、大きな事だと思ふ。LINE          担当の先生に負担が掛かるとは、大きな事だと思ふ。LINE          チーム別者にかたり、相談を受け、アイディアを出したり、作成し          たりするよう動いていきたい。自分発信で          動けるよう動いていきたい。自分発信で          駐輪場や南の門に、期間外の掲示がないよう努め          たが、園の様子を、実践していきたい。          か、今後は、勤務の帰り、もしくは前にポスターも作り、          今年度は、勤務の帰り、もしくは前にポスターも作り、          周知が、来る様に心掛けた。          ポスターは、公民館への声掛け等も進んで行えた。          さらに開拓で、より、張り切っていきたいと感じた。保          護者の方の話を聞いて、広報活動の大切さを実感し          た。          乳幼児検診等で、情報を知らせて頂くよう子育て支援課に連          絡したり、園のチラシをレジ前の目立つ場所に置かせ          て頂いて、園の方にお友達からのありがとう。ポスター          中央病院の方、園のお友達からのありがとう。ポスター          を大変喜んで、園の園児募集や説明会のポスターを掲示しました。          園バスは、定期的な貼り替えを積極的に行動します。</p>