

在職記入者 14名 平均勤続年数 6.21年

☆ 今年度の本園教育活動における評価。

< 5 大変良い 4 良い 3 普通 2 不十分 1 悪い >

No	項目	評価	評価の補足・反省・今後に向けて等（記述）
1	日頃より、本園の教育目標を唱え、意識を持って、教育活動に取り組めたか。	5 4 3 2 1 3.70	<p>教育目標を意識して活動計画をし、職員間でも目標を決め実践できるように努めてきました。その成果が子どもたちにも表れていたように感じます。</p> <p>教育目標はもちろんのことであるが、会議ノート、朝礼ノートなどもしっかり見ていき、先生方のサポートを行っていきます。</p> <p>『全ては園児のために』『園児保護者に寄り添う幼稚園』を常に心構えとし、園児や保護者のためになるように接した。おおむね達成することが出来た。</p> <p>教育目標等を踏まえた月案等でも、細かい目標を決めた事で、更に、目標を持つ事が出来た。しかし、達成出来ていたかの点では、もっと、出来た部分もあると反省したので、次年度へ、生かします。</p> <p>活動の中で、ねらい・目標をもっと明確にし、おともだちに伝えられる様になりたい。</p> <p>教育目標に向かい、日々、おともだちと向き合い、成長に繋がる様、指導に努めました。</p> <p>行事やクラスの活動、あそびを通して、おともだちの学びに繋がる様、取り組んだ。又、一人ひとりが、活動に元気良く、楽しく活動出来る様に、環境設定に努めた。</p>
2	年間の教育計画に従い、実践・反省・新たな計画に繋がれたか。	5 4 3 2 1 3.50	<p>昨年の反省を振り返り、活動に取り組みました。早めの準備を心掛け、余裕を持って取り組めるようにしました。また、今年度の反省も未来に繋げていきます。</p> <p>学年、クラスと年間カリキュラム、教育計画をし、実践してきました。行事では昨年の反省を活かし、新たな方法や解決</p>

			<p>策を考え行ってきました。今年の反省が29年度も活かせるようにしたいです。</p> <p>提案用紙を確認して、準備片付けなど確実に出来ました。</p> <p>授業や行事への取り組みの中で、園児へ声を掛けたり、取り組みやすいよう準備等も行いましたが、どこに何があるのか把握できていませでした。一度教えて頂いた事を何度も聞かないよう覚えていきます。</p> <p>教育計画を基盤とし、更なる向上を図るべく、計画に繋がられたと思います。</p> <p>月案を含め、日々、学年の先生方との話し合いを行い、進める事が出来ました。実践できずに、次の月への持ち越しもあったので、しっかり実践出来る様、計画していきます。</p> <p>5歳児の1年間で経験して、成長出来る内容をと、おともだちの状況を見極め、楽しく進めていけたと感じます。学年間の連携を図るのは、難しかったです。今後、この様にならない様、努めます。</p> <p>殆ど、学年計画に沿って進めていたが、配慮児が多くいる中で、活動を計画的に進めていく事に難しさを感じた。又、行事や日々の活動も、配慮児がいる為、クラスの運営が難しい時があった。しかし、沢山の先生方にご指導を頂いて、自分の関わり方や支援方法等、引き出しが増えた。</p>
3	園児及び保護者との信頼を深め、園児の指導・課題克服に取り組めたか。	5 4 3 2 1 3 . 5 5	<p>その時々課題を保護者に伝え、幼稚園と家庭が連携を図り、児の成長に繋げていく事が出来ました。しかし、クラスの全家庭に言える事ではなかった事が反省です。</p> <p>日々のお迎え時や電話連絡等、小まめにお伝えしている事で信頼を深めていると思う。</p> <p>クラスだけではなく、学年で園児及び保護者と関わりが持てる様にしてきました。まだまだ指導を要する園児や保護者がいますので、改善していきたいです。</p> <p>保護者の方へ遊びの様子や成長を感じた事を伝えました。園児に対しては、頑張っているところ、成長を感じる事を具体的に、理解しやすいように伝えるよう心掛けました。</p>

			<p>全ての園児、保護者とではないが、信頼を深め、指導、課題が改善された。</p> <p>一人ひとりの様子を見て、良いところだけでなく、課題があれば、その家庭に伝え、一緒に取り組む事で、多くの園児、保護者に変化が見られた。</p> <p>園児の指導や課題を保護者にどう伝えるべきなのか。上手に伝える事が出来なかった事がある。課題に向き合い、寄り添って頂くには、どうしたら良いのか。今後、考えて参ります。関係を深め、家庭でも取り組んで頂ける事が増えた。まだまだ、園の教育活動への理解をして頂けていない家庭（特に支援児）がある為、伝え方を工夫していきたい。</p> <p>クラスの殆どのご家庭が、ご理解・ご協力を頂けた。ハンデがある児・配慮が必要な児のご家庭に対して、信頼関係を築いていくのに、時間を要した。自分自身の伝え方やアプローチの仕方をもっと具体的に、又、ご理解を頂く為にも、関わり方を考えて、高めていきたい。</p>
4	園内の衛生管理や園児の食育指導に取られたか。	5 4 3 2 1 3. 8 0	<p>クロール水、うがい、手洗い等で、個々の指導を心掛けた。食育指導は、ひよこ組での昼食の様子を伝え、量・スピード・姿勢などで、少しずつ変化が見られた。</p> <p>手洗い、うがい、クロール水の指導強化を図った事で、児の意識の高まりがみられました。食育指導の成果はあまり見られなかった。</p> <p>全職員が意識し、園内はとても綺麗である。食育に関しても、食べられる様な声掛けをしている。食べられて嬉しい、褒められたいと言う気持ちから前向きに取り組んでいる。</p> <p>使用後の教室、園内の清掃に努めました。食事の際は楽しんで食べられるように言葉掛けを工夫したり、雰囲気作りを行いました。</p> <p>園内での衛生管理されている設備を有効に活用するようしてきました。食育指導も保護者と連携して行っていました。成果もありますが、特に食育での連携は密に行っていきたい（課題）です。</p> <p>園内のゴミ拾いなどを行い、その姿を見て、園児が自ら行っていました。</p>

			<p>食育については、他のクラスの様子を伝えたりして、食事に対して意欲的になれるよう声を掛けました。</p> <p>年少組は入園当初よりは、食が進む様になったが、今後も「楽しんで食べる」指導に繋げたい。</p> <p>“皆と一緒に食べる”楽しさを感じ、偏食しがちだった児も、完食出来る様になった。クローラ水や加湿器を有効に活用させて頂き、ご家庭のご協力も得た事で、行事に関しては、殆どが全員出席でした。</p>
5	<p>安全・安心の園内をめざし、環境整備が出来ていたか。</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>3 . 7 5</p>	<p>毎日の清掃が丁寧に行われている。危険な物などがあればすぐに報連相が来ている。</p> <p>お友だちが遊んだり通ったりするところに、危なくないように物を置かないよう気を付けた。</p> <p>日直の見回りの時だけでなく、生活をしている中でも、危険はないか、破損はないか、汚れはないか等を気に掛け、整備出来るよう心掛けた。</p> <p>園内の環境整備の意識は常に持っていましたが、園庭(遊具)の環境整備の意識は低かったと反省です。</p> <p>園庭、外回りなど、細かい所まで見て危険な物など落ちている事のない様にしました。</p> <p>設備は、しっかりしています。行事では、人が行う環境設定が、しっかり行えていましたが、日々整備を皆で行っていきたいです。 おともだちと、安全について考えたり、日々のお掃除の中で危険箇所の確認を行いました。</p> <p>担当でもあったので、遊具や園内の破損などには、目を向け、気付いた事は、すぐに報告し、修理を依頼したり、おともだち自身には、危険に対して、どう気を付けていけば良いかを伝える様に、努めました。</p>
6	<p>園内事故防止の対策や交通安全への指導・対策に取り組み、成果が見られたか。</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>3 . 5 5</p>	<p>散歩の時など、自ら左右を確認し安全に歩けるようになっていく。</p> <p>道路では、手を挙げる、右・左をみる、声を掛け自分から出来るようにさせた。</p>

			<p>遊具のネジの緩みがないかなど、清掃を実施しながら確認しました。</p> <p>一対一対応をしているときも周りの様子に目や耳を常に傾け、安全に生活が出来るようにしていましたが、結果的に星組園児が骨折という大きな怪我をしてしまったので、今後は更に安全対策に努める。</p> <p>対策や指導は担当が提案し、定期的に行っていた。表示“お・は・し・も”も掲げ、子どもにも意識を定着していた。今後も行っていきます。</p> <p>どんなことが、危ないか、どう過ごせば良いか、日々一緒に話をしながら、理解出来る様にしました。</p> <p>交通安全教室の機会を活かし、散歩・遠足の際に、より意識が持てる様にしました。</p> <p>園舎内では、特におともだちの怪我に繋がらない様に、物の置き方等、教室の環境設定に気を配った。又、散歩や交通安全指導の機会を頂けた事で、園児も基本的な交通ルールを身に付ける事が出来たと思う。</p>
7	<p>緊急時の災害（火災・地震・不審者侵入）を想定した訓練や日頃の対策に努め、緊急災害に十分備えられていたか。</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>3 . 4 5</p>	<p>マニュアルを常に目の付く所に置いていました。また、通報の仕方はスムーズに行えるよう、日頃から唱える事を行っていましたが、十分かと考えると、十分ではなかった事が反省です。</p> <p>高い意識をもって訓練を行っている。災害の訓練は、安全にお友だちに声を掛け誘導し災害に備える事が出来た。</p> <p>定期的な避難訓練の実施により、課題を見付け、次回に繋げる等を行い、万が一に備えました。</p> <p>園内、園外の際も、常に“今災害が起きたらどのように避難するか”、“不審者がいたらどうやって園児を守るか”意識しました。不審者対策も含め、挨拶等を行いました。</p> <p>研修会も行っていただき、マニュアルを作成し、定期的に行っていました。意識は高まっていますが、実際に園に園児が居て、と思うと</p>

			<p>不安があります。日頃より、放送が聞こえた時に耳を傾けられるように指導したり、集中して話が聞けるようにしました。又、避難訓練の際は、子どもたちが自ら考え行動できるように指導に努めました。</p> <p>避難訓練以外でも、クラスで避難の仕方、並び方、自分たちで、意識すべきことを不意に何度も行いました。</p> <p>避難訓練や不審者対応のご指導のお時間を頂けた事で、先生方との連携を深め、おともだちの安全を守る意識が持てた。が次年度は、新任の先生方もいらっしゃるの、さらに連携が図れる様、努めていきたいです。又、日々の集会などの人数報告も、意識を持って取り組んでいます。</p>
8	<p>支援を要する園児への適切な支援がなされていたか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3 . 3 0</p>	<p>情報を共有させて頂き、何かあった時は担任へ速やかに連絡をしました。</p> <p>その場で対応し、声掛けしていった。良い時は褒めて、いけない時はいけない事を伝えていった。</p> <p>何が苦手なのか？どのような手立てをすると良いのか？考えながら指導に努め、家庭への連携も密に図っていきました。もっと手立てはあったのではないかと、言う反省も残りました。</p> <p>支援を要するお友だちは、一人ひとり対応が違ってくるので、それらを見極めながら、コミュニケーションの取り方を工夫し、接した。良いことと悪いことの指導は、こちらが折れず、伝え方を工夫しながら行うに心掛けた。</p> <p>要援助児個々の対応法、現在の状況等、担任に確認しましたが、知識不足なところもあり、手探り状態でした。</p> <p>困り感がある児、障害名のある児に支援コーディネーターとして必要な機関を紹介し、療育して頂いたり、就学・育児相談を行い支援してきた。職員間でも、共有して指導していました。</p> <p>先生方が一人ひとりにしっかりと向き合い、担任だけではなく様々な先生が関わり、指導を行っていた。</p>

			個々の成長に繋がったのではと感じます。しかし、クラスに担任のみである時、全体の活動を止めてしまったり、他児を待たせてしまう等、活動に支障が出てしまう事があり、バランスが難しかった。
9	各自が、校務分担を認識し、園運営の向上に努めたか。	5 4 3 2 1 2 . 8 0	<p>校務分担の認識はありましたが、全ての分担を出来たという確信はありません。</p> <p>自分の担当については、こまめに確認を取り組んだ。しかし、全体把握をする立場としては、十分出来ていなかったと反省している。</p> <p>率先して校務を行っている職員と、そうでない職員との差があったように感じます。</p> <p>校務分担の中での役割を把握し、お仕事を行わせて頂きました。自分自身のスキルアップがまだ出来ていない部分もあるので、スキルアップに努めていきます。</p> <p>校務分担を意識しているが、日々の活動に追われてしまい、十分に行うことが出来なかったところがあります。時間の使い方を見直し、行動に移す時間を作れる様にしたい。</p>
10	各自のスキルアップに向けて、積極的に研修・研鑽に努めたか。	5 4 3 2 1 2 . 8 5	<p>研修や会議に参加させて頂いたり、会議ノートを読んで自分にどう活かせるか、どう次年度に繋げられるか、担当の先生に意見を頂いたりしました。</p> <p>参加させていただける研修には参加させていただきました。</p> <p>沢山の研修会に参加させていただき感謝しております。しかし、その時は色々考えて実践しようと試みましたが、十分生かす事は出来ませんでした。</p> <p>研修に参加することが出来ませんでした。家庭で行いました。(育児情報収集など)</p> <p>子どもの発達に関する本をいくつか読むことが出来ました。新聞等の教育欄や記事を近日中に読むように努めました。</p> <p>研修に参加させて頂く機会を頂いたり、本年は、推進委員会にも参加させて頂いた事で、様々な事を学ぶ事が出来ました。</p> <p>研修に行き、学んだ事を皆で共有する場を頂き、行っていない</p>

			<p>い研修の内容も身に付ける事が出来た。 来年度は、時間を見付け、スキルアップに繋げたい。</p>
11	<p>本園の教育活動を知らせるHPの更新や園だより、電話連絡等を積極的に行ったか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3 . 3</p>	<p>時間の使い方の工夫が図れるよう心掛け、実践していましたが、時期によって偏りが出てしまった事が反省です。</p> <p>便りやホームページで発信する業務を行いませんでした。幼稚園対象児を持つ家庭に、星が丘幼稚園のカリキュラムの話をしたり、具体的な活動内容を伝えました。</p> <p>ブログの更新や家庭との電話連絡はどのクラスも、密にこまめに行っていました。また、園便りにも記入していました。</p> <p>良い写真、楽しそうな写真を保護者の方にお伝えすると共に、「ブログに載せときますね。」と、プラスのお声掛けをし、見て頂ける様にしました。又、他の先生方も、ブログの話をお電話等でも聞く機会が増えました。園での様子、おともだちの様子が伝えられるよう、今後も撮り方を工夫して参ります。</p> <p>昨年度に比べ、教育活動のねらいや、教職員の想いを便り等で伝えてきた。 ブログアップ・便り等、質を高めていきたい。</p> <p>ブログアップに工夫をしたり、クラス便りも少しでも、保護者の方に読み込んで頂ける様、写真を入れたり、内容を変えて見る等した。それに加えて、日々のお電話やお迎えの際にプラスして、お伝えした。</p>
12	<p>保護者との連携を図る為の連絡・交流・相談等に努めていたか。</p>	<p>5 4 3 2 1 3 . 4 0</p>	<p>保護者への連絡は行えたと思いますが、「しっかり寄り添えたか。」と振り返ると、反省する事が多々あります。</p> <p>保護者からの連絡・相談等を正確に担任(担当)にお伝えしました。</p> <p>相談された事はお答えし、担任の先生にはお伝えして行きました。</p> <p>クラスだけでなく全園児の保護者と会話する事を心掛けた。相談には、寄り添う事を心掛けた。</p> <p>直接お会いした際に、困っている事について話しを伺い、アドバイスをしました。</p>

			<p>これからも、お友だちの様子を少しでも多く伝えられるようにします。 自分のクラスだけでなく、他クラスと関わりを持ち、交流の時間を設けていました。</p> <p>日々の出来事や、様子をお電話でお伝えする事が出来ていた。バスの保護者の方とは、お顔を会わず機会が少ない為、お電話での連絡を小まめにする様にします。</p> <p>クラスの園児について、園長先生・先生方に沢山のご相談・ご指導を頂き、伝えてきた。 園児一人ひとりの園児理解をもっと深めていきたい。</p> <p>クラス便り・ブログでの発信以外に、子どもたちの言葉を通して、家族・家庭との繋がりが強くなりました。象組として、一年間、皆で考え、悩み、喜べるクラスになったと感じます。</p>
13	園情報を地域の方に伝えていたか。	<p>5 4 3 2 1</p> <p>2 . 6 0</p>	<p>園児と共に、地域の行事に参加し、アピールは出来たと思います。それ以外の活動は行う事が出来ませんでした。</p> <p>ポスターやチラシの配布、園庭開放に来られた方には行事やおひさま教室、ひよこ教室、入園願書配布等、お伝えしていました。</p> <p>ミニチラシを園周辺を散歩している方で、幼稚園を拝見されている方にお渡ししました。</p> <p>同年代の児を持つ親として、星が丘幼稚園での我が子の成長を伝え『星が丘幼稚園に入園すると、こんな所が成長できる』という具体的なイメージを持てると良いなと思い、話をしました。</p> <p>あまり行えませんでした。散歩などで、園外に出た際は、挨拶やマナーをしっかりと守り、良さがアピール出来る様に、しました。</p> <p>「おひさま教室」や園庭開放など、関わりを大切にし、園の良いところをお伝えした。しかし、それ止まりになってしまった部分があるので、自分にも出来る事やアイデアを提示していける様にしたい。</p>